



ORIGINAL

Food practices in children of the “Casa Hogar de Jesús” in Santo Domingo

Prácticas alimentarias en niños de la “Casa Hogar de Jesús” en Santo Domingo

Diana Monserrate Loor Andrade¹, Alisson Nicole Machuca Castro¹, Ruddy Katherine Merino Zúñiga¹, Jenrry Fredy Chávez-Arizala¹

¹Instituto Superior Tecnológico Adventista Del Ecuador. Santo Domingo, Ecuador.

Citar como: Loor Andrade DM, Machuca Castro AN, Merino Zúñiga RK, Chávez-Arizala JF. Food practices in children of the “Casa Hogar de Jesús” in Santo Domingo. Southern perspective / Perspectiva austral. 2025; 3:57. <https://doi.org/10.56294/pa202557>

Enviado: 04-03-2024

Revisado: 17-06-2024

Aceptado: 22-09-2024

Publicado: 01-01-2024

Editor: Dra. Mileydis Cruz Quevedo

ABSTRACT

Introduction: the dietary practice in children is in line with the need that food intake must meet the daily needs that life and physical activity demand.

Objective: to determine the level of dietary practices of children aged 5 to 16 years at the Casa Hogar de Jesús.

Method: a quantitative, observational, descriptive and prospective study was carried out to measure the number of children at the “Hogar de Jesús” House who presented an adequate level of dietary procedures and, at the same time, to know the estimate of people at risk due to inadequate practices during the year 2024. A study sample of 50 children between 5 and 16 years old was determined by simple random sampling.

Results: 34 % of the sample was between 8 and 10 years old, 54 % rated their health level as very good, 100 % ate meat twice a week, 100 % of the sample said they ate vegetables three times a week, 100 % of the study participants stated that they do not consume artificial drinks, 90 % indicated that they do not consume pacifiers, and 100 % of the participants consumed fruit.

Conclusions: a state of good health and adequate nutrition is revealed among the children of the “Casa Hogar de Jesús” in Santo Domingo, maintaining diets rich in healthy products of animal and vegetable origin.

Keywords: Child Welfare; Child Development; Motivation; Nutrition.

RESUMEN

Introducción: la práctica alimentaria en niños se apega a la necesidad con la que la ingesta de alimentos debe satisfacer las necesidades diarias que demandan la vida y la actividad física.

Objetivo: determinar el nivel de las prácticas alimentarias de los niños de 5 a 16 años de la Casa Hogar de Jesús.

Método: se realizó un estudio cuantitativo, observacional, descriptivo y prospectivo para medir la cantidad de niños de la Casa “Hogar de Jesús” que presentaron un nivel adecuado de procedimientos alimentarios y, al mismo tiempo, conocer el estimado de personas en riesgo debido a prácticas inadecuadas durante el año 2024. Se determinó una muestra de estudio de 50 niños entre 5 y 16 años mediante un muestreo simple aleatorio.

Resultados: el 34 % de la muestra correspondía al rango de 8 a 10 años, el 54 %, calificó su nivel de salud como muy bueno, el 100 % lo consumía carnes dos veces por semana, el 100 % de la muestra expresó comer verduras tres veces a la semana, el 100 % de los participantes en el estudio afirmaron que no consumen bebidas artificiales, el 90 % indicó que no consumen chupetes, se visualizaron que el 100 % de los participantes consume frutas.

Conclusiones: se revela un estado de buena salud y adecuada alimentación entre los niños de la “Casa Hogar de Jesús” en Santo Domingo, manteniendo dietas ricas en productos saludables de origen animal y vegetal.

Palabras clave: Bienestar de la Infancia; Desarrollo del Niño; Motivación; Nutrición.

INTRODUCCIÓN

La nutrición, además de ser la base de un conjunto de hábitos alimentarios, se apega a la necesidad con la que la ingesta de alimentos debe satisfacer las necesidades diarias que demandan la vida y la actividad física, proporcionando además nutrientes adicionales para la construcción de los huesos, el aporte a tejidos y órganos demostrando así la importancia de nutrirse, para lograr prácticas alimentarias correctas que se deben tomar en consideración al realizar las rutinas diarias, para una óptima ampliación y formación de los niños, donde se consideran sus medidas antropométricas además de su constitución cognitiva.⁽¹⁾

Como señala el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) en el Ecuador el 1 % de niños menores de 2 años se muestran con una desnutrición Crónica Infantil, las provincias con los mayores niveles de DCI son Chimborazo con el 35,1 %, Bolívar con el 30,3 % y Santa Elena con el 29,8 %. Mientras que las provincias con menor índice de DCI son El Oro 9,8 %; Sucumbíos 13,3 % y Los Ríos 14,4 %. Tristemente en ciudades como Santo Domingo de los Tsáchilas, no se encuentran estadísticas con suficiente evidencia para saber cómo está la población en general a nivel del plan alimentario y aún más en sus sectores aledaños, aquí incluye el lugar en que se requiere plantear el proyecto de prácticas alimentarias.⁽²⁾

La Organización de la Salud (OPS) menciona que en América Latina el 22,5 % de los individuos no pueden acceder a una buena alimentación por motivos de los escasos recursos, en la región Caribe el porcentaje de morados que se han visto afectados por medio de esta crisis es de un 52 %, por otro lado, Mesoamérica tiene un porcentaje más bajo siendo este del 27,8 %, posteriormente afecta América del Sur con el 18,4 %. El número de moradores que pasan por una crisis de hambre va subiendo cada día más, en América del Sur se afirmó que hay aproximadamente 11 millones de personas pasando por esta crisis, y los porcentajes estudiados demuestran que en Mesoamérica consta con el 8,4 % mientras que el Caribe 16,4 %.⁽³⁾

El Ministerio de Salud Pública (MSP) menciona que algunos individuos a cargo de los niños/as deben lavarse las manos antes de preparar alimentos y las de los niños/as antes de comer. Los alimentos deben ser conservados y almacenados de forma segura y servirlos inmediatamente después de su preparación. Lo que permite que las prácticas alimentarias sean buenas y eficientes, dado que la ingesta alimentaria es fundamental para que el individuo se mantenga sano de manera integral, ya que una alimentación adecuada le permite conservar sus condiciones óptimas y por ende su desarrollo y destrezas serán significativos promoviendo con ello un incremento en su condición de salud.⁽⁴⁾

La valoración del estado nutricional se basa en ser un conjunto de medios empleados para describir el estado nutricional de un individuo y valorar sus requerimientos nutricionales. Nos muestra que la evaluación nutricional y su estado permite que el individuo conozca el grado en que su alimentación se encuentra y le detalla al conocer cuáles son sus deficiencias y además mejorar y solventar de esa manera sus problemáticas y poder medir, identificar, para así poder hacer una evaluación del rendimiento y poder así monitorear el estado avance nutricional, confirmando, así como se encuentra y valorar los niveles de nutrición ya sean favorables o a su vez negativos. Este proceso es esencial para monitorear y a su vez llevar una planeación permanente y constante sobre el manejo de una buena nutrición, se lo realiza acompañado de evaluación física, su historial dietético, entre otros factores.⁽⁵⁾

En el desafiado y apasionante mundo de la gastronomía y en la sinfonía de los sabores exuberantes, de colores armoniosos, se anhela mostrar una creación, donde los mágicos colores y sabores se fusionen armonizando un plato que evoque salud, se contraste con amor en cada bocado que además de lo increíble que sea ante los ojos, siga siendo este una norma que nos indica la proporción de hidratos de carbono, proteínas y verduras. La misma que debe proporcionar equilibrio, exquisitez, pulcritud y evocar a las sensaciones de paladares más sutiles como son los niños.⁽⁶⁾

Por lo antes expuesto se plantea como objetivo del presente artículo determinar el nivel de las prácticas alimentarias de los niños de 5 a 16 años de la Casa Hogar de Jesús.

MÉTODO

Se realizó un estudio cuantitativo, observacional, descriptivo y prospectivo para medir la cantidad de niños de la Casa “Hogar de Jesús” que presentaron un nivel adecuado de procedimientos alimentarios y, al mismo tiempo, conocer el estimado de personas en riesgo debido a prácticas inadecuadas durante el año 2024.

Se determinó una muestra de estudio de 50 niños entre 5 y 16 años mediante un muestreo simple aleatorio.

Criterios de inclusión: para la investigación, se incluyeron a los niños de cinco a 16 años de la Casa Hogar de Jesús, Santo Domingo.

Criterios de exclusión: niños que no quisieran participar de manera voluntaria en el estudio, niños no autorizados bajo consentimiento informado por la coordinadora de la fundación, niños que no son parte de la Fundación “Casa Hogar de Jesús”

En esta investigación sobre las prácticas alimentarias en niños de la “Casa Hogar de Jesús” en Santo Domingo en 2024, se emplearon las técnicas de observación y encuesta Según Ruiz (2019) es un “conjunto de técnicas y herramientas orientadas a evaluar un fenómeno, un individuo o un grupo de personas.

Se empleó el cuestionario “Prácticas alimentarias en niños de la Casa Hogar de Jesús, Santo Domingo 2023”, diseñado por las investigadoras Loor Diana y Machuca Alisson específicamente para evaluar y comprender las prácticas alimentarias de los niños en este entorno particular; el instrumento consta de 14 preguntas distribuidas en cinco dimensiones. Estos cuestionarios proporcionaron datos detallados sobre las prácticas alimentarias de los niños en el centro, los datos recopilados se transfirieron a un archivo de Excel para su posterior análisis

Esta investigación se realizó tomando en observación y cuidado los valores éticos para proteger y defender la integridad de los niños encuestados.

RESULTADOS

En la tabla 1 se muestra que el 34 % de la muestra correspondía al rango de 8 a 10 años, el 30 % de 5 a 7 años, el 22 % de 11 a 13 años y el 14 % de 14 a 16 años.

Tabla 1. Distribución según grupos de edades		
Edad	N°	%
de 5 a 7 años	15	30
de 8 a 10 años	17	34
de 11 a 13 años	11	22
de 14 a 16 años	7	14
Total	50	100

En la tabla 2 aprecia que más de la mitad de los encuestados, dando así que el 54 %, calificó su nivel de salud como muy bueno.

Tabla 2. Distribución según índice de masa corporal		
	N	%
Bajo Peso	0	0
Normo Peso	50	100
Sobrepeso	0	0
Obesidad	0	0

Tabla 3. Distribución según percepción del estado de salud y alimenticia												
Percepción del estado de salud	Malo		Regular		Buena		Muy bueno		Excelente		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Estado de salud	0	0	0	0	0	0	27	54	23	46	50	100
Percepción alimentación	0	0	0	0	0	0	25	50	25	50	50	100

Tabla 4. Distribución según frecuencia de consumo de alimentos de origen animal												
	Una vez		Dos veces		Tres veces		Todos los días		Nunca		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Pollo	0	0	50	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Carne de res	0	0	50	100	0	0	0	0	0	0	0	100
Pescado	0	0	50	100	0	0	0	0	0	0	0	100
Cerdo	0	0	50	100	0	0	0	0	0	0	0	100
Hígado	0	0	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100
Atún	0	0	50	100	0	0	0	0	0	0	0	100
Huevos	0	0	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100
Camarón	50	100	0	2	0	0	0	0	0	0	50	100
Embutidos	0	0	0	0	0	0	0	0	50	100	50	100

En cuanto al consumo de pollo, el 100 % lo consumía dos veces a la semana; carne de res, 100 % dos veces a la semana, pescado, 100 % dos veces a la semana; cerdo 100 % dos veces a la semana; hígado, el 100 % tres veces a la semana; huevos, el 100 % tres veces a la semana, tabla 4.

En relación a las verduras, el 100 % de la muestra expresó comer brócoli tres veces a la semana; zanahorias, el 100 % tres veces a la semana; espinaca, el 100 % tres veces a la semana, tabla 5.

Tabla 5. Distribución según la frecuencia de consumo de vegetales												
	Una vez		Dos veces		Tres veces		Todos los días		Nunca		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Brócoli	0	0	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100
Zanahoria	0	0	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100
Espinacas	0	0	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100
Menestras	50	100	0	0	0	0	0	0	0	0	50	100
Plátano	0	0	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100
Yuca	0	0	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100
Zapallo	0	0	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100
Remolacha	0	0	50	100	0	0	0	0	0	0	50	100
Cebolla	0	0	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100
Tomate	0	0	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100

En la tabla 6 se muestra que, en relación a los lácteos, el 100 % indicó consumir queso dos veces al día; leche, el 100 % dos veces al día; yogurt, 100 % dos veces al día.

Tabla 6. Distribución según el consumo de lácteos												
	Una vez		Dos veces		Tres veces		Todos los días		Nunca		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Queso	0	0	50	100	0	0	0	0	0	0	50	100
Leche	0	0	50	100	0	0	0	0	0	0	50	100
Yogurt	0	0	50	100	0	0	0	0	0	0	50	100
Mantequilla	0	0	50	100	0	0	0	0	0	0	50	100
Crema de leche	50	100	0	0	0	0	0	0	0	0	50	100
Leche condensada	0	0	0	0	0	0	0	0	50	100	50	100

En relación a las bebidas naturales, el 100 % indicó consumir agua todos los días, de igual manera el 100 % ingiere jugos naturales tres veces al día.

Tabla 7. Distribución según el consumo de bebidas naturales										
	Dos veces		Tres veces		Todos los días		Nunca		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Agua	0	0	0	0	50	100	0	0	50	100
Jugos naturales	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100

En la tabla 8 se muestra que el 100 % de los participantes en el estudio afirmaron que no consumen bebidas artificiales.

Tabla 8. Distribución según consumo de bebidas artificiales										
	Dos veces		Tres veces		Todos los días		Nunca		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Jugos envasados	0	0	0	0	0	0	50	100	50	100
Gaseosas	0	0	0	0	0	0	50	100	50	100

En relación al consumo de golosinas, el 90 % indicó que no consumen chupetes a diferencia del 10 % que lo consumen dos veces a la semana, el 100 % no consume chocolates ni caramelos, tabla 9.

Tabla 9. Distribución según el consumo de golosinas										
	Dos veces		Tres veces		Todos los días		Nunca		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Chupetes	5	10	0	0	0	0	45	88	49	100
Chocolates	0	0	0	0	0	0	50	100	50	100
Caramelos	0	0	0	0	0	0	50	100	50	100
Helados	2	4	0	0	0	0	48	96	50	100
Galletas	20	40	0	0	0	0	30	60	50	100

En relación a la alimentación y los hábitos dietéticos en base a la frecuencia de consumo de comida chatarra, es notable destacar un fenómeno particularmente interesante; se ha constatado que el 100 % del grupo de individuos no consume este tipo de comida en el transcurso de la semana, tabla 10.

Tabla 10. Distribución según el consumo de comida chatarra										
	Dos veces		Tres veces		Todos los días		Nunca		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Pizza	0	0	0	0	0	0	50	100	50	100
Hamburguesa	0	0	0	0	0	0	50	100	50	100
Salchipapa	0	0	0	0	0	0	50	100	50	100
Choclo mix	0	0	0	0	0	0	50	100	50	100
Papipollo	0	0	0	0	0	0	50	100	50	100
Hot dog	0	0	0	0	0	0	50	100	50	100

En cuanto a la frecuencia de consumo de frutas, se visualizaron que el 100 % de los participantes consume manzana, pera, naranja, uva, piña y granadina tres veces por semana. Asimismo, el 100 % de la muestra consume guineo y fresa dos veces por semana, tabla 11.

Tabla 11. Distribución según el consumo de frutas										
	Dos veces		Tres veces		Todos los días		Nunca		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Manzana	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100
Pera	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100
Guineo	50	100	0	0	0	0	0	0	50	100
Naranja	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100
Fresas	50	100	0	0	0	0	0	0	50	100
Uvas	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100
Piña	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100
Granadilla	0	0	50	100	0	0	0	0	50	100

Con respecto a las prácticas de higiene, se realizó un estudio, donde la totalidad del 100 % de la muestra, se adhiere a la práctica esencial de lavarse las manos antes de ingerir alimentos, tabla 12.

Tabla 12. Distribución según prácticas de higiene								
Indicadores	SI		NO		A veces		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Lavado de las manos	50	100	0	0	0	0	50	100

Respecto a la disposición de adquirir conocimientos, el 100 % de los encuestados respondió que sí le gustaría aprender algo nuevo por medio de las capacitaciones.

Tabla 13. Disposición para adquirir conocimientos

Indicadores	SI		NO		A veces		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Conocimiento de practicas alimentarias	50	100	0	0	0	0	50	100
Conocimientos sobre alimentos saludables	50	100	0	0	0	0	50	100

DISCUSIÓN

La importancia de la nutrición en la infancia y su impacto en el rendimiento deportivo se resalta que una nutrición adecuada desde una edad temprana es fundamental para el desarrollo físico, cognitivo y el rendimiento académico de los niños. Este hallazgo subraya la importancia de proporcionar educación nutricional tanto en los entornos familiares como en las instituciones educativas, enfatizando en la relevancia de adoptar prácticas alimentarias saludables desde la infancia para promover un óptimo crecimiento y desarrollo.⁽⁷⁾

Campo-Ternera L et al.⁽⁸⁾ en su estudio de estilos de vida saludables de niños, niñas y adolescentes con una muestra de 991 estudiantes con edades entre siete y diecisiete años; tienen como resultado el 71,6 % con sobrepeso y el 56,7 % con índice normal de masa corporal, mientras que, Russo S⁽⁹⁾ obtuvo resultados con el 40 % de los niños con sobrepeso y el 20 % con obesidad por lo tanto no tienen una buena percepción de la salud.

Es fundamental alimentarse de forma saludable para prevenir todas las formas de malnutrición y afecciones como la diabetes, el cáncer y otras enfermedades no transmisibles. Este enfoque de estudio nos demostró el cuidado significativo y la aplicación de conciencia que tienen en Casa Hogar de Jesús por el bienestar y la buena nutrición con el cual son manejados los hábitos en la dieta alimentaria de los niños, resaltando así cuán importante es llevar un buen manejo en el cuidado integral de cada niño, contando con profesionales y un buen equipo de trabajo a la hora de su ejecución.⁽¹⁰⁾

Se observa una mayor frecuencia en el consumo de alimentos de origen vegetal en comparación con los de origen animal. En promedio, los alimentos vegetales se consumen tres veces por semana, mientras que los de origen animal se consumen dos veces por semana, conforme a las frutas, las más consumidas son las manzanas, peras, naranjas, uvas, piñas y granadillas, desglosando un consumo semanal de tres veces, se lo relaciona del 100 % de los encuestados, a excepción del guineo que fue el menos consumido.⁽¹¹⁾

Landaeta-Jiménez et al.⁽¹²⁾ en su artículo original buscó contribuir con información de algunos factores que inciden en la alimentación y nutrición, reflejó resultados alarmantes por la ausencia de alimentos que son de vital importancia por su micro y macronutrientes, llevando a una dieta deficiente.

Pineda D et al.⁽¹³⁾ en su evaluación del patrón alimentario en los niños, detallando los objetivos y muestra, presentó cifras desde un 6,67 % de retraso en el crecimiento, sin desnutrición global y aguda, así también el 10 % se ve afectado por riesgo de sobrepeso, y con un 80 % refieren, estar bien de acuerdo a los parámetros e indicadores antropométricos. Parte de la clave para la prevención de enfermedades metabólicas no transmisibles es una dieta saludable y equilibrada y un estilo de vida activo.

Según la OMS una dieta saludable para niños debe incluir frutas, verduras, proteínas, grasas saludables y carbohidratos complejos. Adoptar una dieta que incluya al menos cinco porciones de frutas y verduras al día es una estrategia efectiva para promover una salud general óptima y prevenir una variedad de enfermedades crónicas. Además, alentar este hábito desde una edad temprana puede establecer una base sólida para patrones alimentarios saludables a lo largo de la vida.⁽¹⁰⁾

En este sentido la muestra apunta a tener buenos hábitos alimentarios ya que su ingesta es de procedencia natural, es loable aplaudir el trabajo mancomunado de los patrocinadores, dietista nutricionista, cuidadores y todo el personal capacitado y entregado para el bienestar de los niños en este lugar, aprovechando así las donaciones que para ellos son básicas, el aprovechamiento óptimo que tienen los niños y el compromiso disciplinado por mantenerse bien.

Los alimentos no procesados se destacan de una manera generalizada y sin generar dudas en la categoría de saludables. Se los considera así porque no han sido sometidos a procesos industriales, debido a eso estos alimentos aportan muchos nutrientes que son necesarios ingerir de manera correcta. Se los conoce comúnmente como alimentos frescos o naturales, ya que no sufrieron afectación de su estado o proceso natural, que hayan dado lugar a cambios físicos que alteran su textura, aroma, sabor, color, obtenidos propios de la naturaleza, sin aditivos ni conservantes.⁽¹³⁾

Los beneficios que se puede considerar en las buenas prácticas alimentarias relevantes a los niños inician siendo con el objetivo de mejorar su calidad de vida, esto implica la condición física manteniendo un peso saludable, logrando un crecimiento y desarrollo saludable del individuo. Se destacan varios factores que inciden en el óptimo desarrollo asumiendo las buenas prácticas de higiene, alimentación, el estado emocional y el estado nutricional haciendo que el individuo esté bien de manera integral. Son también un cúmulo de principios básicos por seguir, reglas y normas en cada etapa de la alimentación, desde la ingesta de la primera leche materna, hasta el momento de la ingestión sólida, y combinación de los alimentos.⁽¹⁴⁾

La higiene de las manos salva millones de vidas cada año cuando se realiza en el momento adecuado y de la manera correcta. Al eliminar gérmenes de las manos, se reduce el riesgo de enfermedades diarreicas, infecciones respiratorias y puede prevenir la propagación de enfermedades transmitidas por alimentos, o también de la piel como la sarna, una enfermedad muy contagiosa que ayuda a evitar el contagio y el correcto lavado de manos es la hepatitis, y otras enfermedades de tipo contagiosas. Es por ello que se enfatiza en la necesidad prioritaria del conocimiento persuasivo del lavado de manos con agua y jabón, realizando los movimientos correctos según el tipo de lavado y los momentos, para lograr así el buen uso de esta práctica saludable.⁽¹⁰⁾

En cuanto a identificar el nivel de disposición a aprender nuevos conocimientos sobre prácticas alimentarias de los niños de 5 a 16 años de la Casa Hogar de Jesús todos están de acuerdo en aprender, siendo esto relevante, especialmente porque los niños y adolescentes están en una etapa crucial de su desarrollo cognitivo y social. Su capacidad y disposición para aprender nuevos conceptos son generalmente altas y las prácticas alimentarias y la nutrición son áreas clave donde la educación puede tener un impacto significativo. Aprender sobre una alimentación saludable y sostenible a una edad temprana puede establecer las bases para hábitos alimenticios saludables a lo largo de la vida, siendo esto crucial para prevenir problemas de salud relacionados con la alimentación, como la obesidad, la desnutrición y las enfermedades crónicas. La educación alimentaria adaptada a su nivel de desarrollo, junto con el apoyo del entorno y la participación activa de los cuidadores, puede fomentar hábitos alimenticios saludables y sostenibles. Este comportamiento indica que hay una educación y conciencia efectiva sobre la higiene personal y enseñar a los niños la importancia del lavado de manos no solo promueve su salud actual, sino que también establece hábitos de higiene para toda la vida.

En lo relacionado se resalta como tema central de la salud pública global al lavado de manos especialmente en el contexto de las enfermedades infecciosas, y que hay que tener presente que existen lugares donde hay desigualdad en el acceso a instalaciones adecuadas para ello. Esta práctica es importante no solo para la protección personal, sino también para evitar la propagación de enfermedades a otros, especialmente en comunidades y hogares.

CONCLUSIONES

Se revela un estado de buena salud y adecuada alimentación entre los niños de la “Casa Hogar de Jesús” en Santo Domingo, manteniendo dietas ricas en productos saludables de origen animal y vegetal, y evitando el consumo de alimentos procesados o artificiales, lo que traduce en una dieta saludable.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. McIntosh N. Nutrición básica y dietoterapia. books [Internet]. 2022 [citado 14 de septiembre de 2024];1. Disponible en: https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=yxp4EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=definici%C3%B3n+de+nutricion&ots=qLgJ8_KYLP&sig=A10uz4Xk5srQgB7bL8bdVXazh60#v=onepage&q=p%C3%A1gina&f=false
2. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Primera encuesta especializada revela que el 20,1 % de los niños en Ecuador padecen de desnutrición crónica infantil. 2023 [citado 14 de septiembre de 2024]; Disponible en: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/primera-encuesta-especializada-revela-que-el-20-1-de-los-ninos-en-ecuador-padecen-de-desnutricion-cronica-infantil/>
3. Organización Panamericana de la Salud. Día Mundial de la Higiene de las Manos. 2023 [citado 14 de septiembre de 2024]; Disponible en: <https://www.paho.org/es/campanas/dia-mundial-higiene-manos-2023#:~:text=La%20>
4. Ministerio de Salud Pública. Normas y protocolos de alimentación para niños y niñas menores de 2 años. 2013 [citado 14 de septiembre de 2024]; Disponible en: https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/07/4_alimentacion_ni%C3%B1o_menor_2a%C3%B1os.pdf
5. Camps A, Riera J, Galera R. Valoración del estado nutricional. Asociación Española de Pediatría. Aeped [Internet]. 2023 [citado 14 de septiembre de 2024]; Disponible en: https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/31_valor_estado_nutr.pdf
6. Izquierdo-Pulido M, Zerón-Rugiero M, Izquierdo A. Cómo crear un plato saludable. UD [Internet]. 2022 [citado 14 de septiembre de 2024]; Disponible en: https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/161244/1/Plato%20saludable_2A.pdf
7. Vera-Lara S, Esteves-Fajardo Z. Importancia de la nutrición a temprana edad y su mejoramiento en el rendimiento deportivo. Rev Cienciam [Internet]. 2023 [citado 14 de septiembre de 2024]; Disponible en: <https://cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/1064>

8. Campo-Ternera L, Herazo-Beltrán Y, García-Puello F, Vásquez-De la Hoz F. Estilos de vida saludables de niños, niñas y adolescentes. Scielo [Internet]. 2017 [citado 14 de septiembre de 2024]; Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/sun/v33n3/2011-7531-sun-33-03-00419.pdf>
9. Russo S. La educación alimentaria de los niños. Redalyc [Internet]. 2020 [citado 14 de septiembre de 2024]; Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3498/349863388050/349863388050.pdf>
10. Organización Mundial de la Salud. La OMS insta a los gobiernos a fomentar la alimentación saludable en los establecimientos públicos. 2021 [citado 14 de septiembre de 2024]; Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/12-01-2021-who-urges-governments-to-promote-healthy-food-in-public-facilities#:~:text=Tedros%20Adhanom%20Ghebreyesus%2C%20Director%20General%20eviten%20los%20alimentos%20perjudiciales>.
11. Lema V, Aguirre M, Godoy N, Cordero N. Una mirada desde unidades. Estado nutricional y estilo de vida educativas públicas y privadas. Rev AVFT [Internet]. 2021 [citado 14 de septiembre de 2024]; Disponible en: https://www.revistaavft.com/images/revistas/2021/avft_4_2021/3_estado_nutricional_estilo_de_vida.pdf
12. Herrera Sánchez M, Casanova Villalba C, Silva Alvarado G. CULTURA TRIBUTARIA MEDIANTE LA CAPACITACIÓN CONTABLE A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS EN ECUADOR. Edu Lab [Internet]. 2021 [citado 12 de septiembre de 2024]; Disponible en: <https://www.journalbusinesses.com/index.php/revista/article/view/260>
13. Pineda D, Perugachi I. Estado Nutricional y Patrón Alimentario en niños de 1 a 5 años que asisten al centro de Salud San Valentín del Lago Agrio. UTN [Internet]. 2024 [citado 14 de septiembre de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/15446/2/06%20NUT%20450%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>
14. García N, Gómez A. La alimentación saludable en la etapa de educación infantil. Tesis de Grado de Educación Infantil. UVADOC [Internet]. 2021 [citado 14 de septiembre de 2024]; Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/52305/TFG-G5420.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Diana Monserrate Loor Andrade, Alisson Nicole Machuca Castro, Ruddy Katherine Merino Zúñiga, Jenrry Fredy Chávez-Arizala.

Curación de datos: Diana Monserrate Loor Andrade, Alisson Nicole Machuca Castro, Ruddy Katherine Merino Zúñiga, Jenrry Fredy Chávez-Arizala.

Análisis formal: Diana Monserrate Loor Andrade, Alisson Nicole Machuca Castro, Ruddy Katherine Merino Zúñiga, Jenrry Fredy Chávez-Arizala.

Investigación: Diana Monserrate Loor Andrade, Alisson Nicole Machuca Castro, Ruddy Katherine Merino Zúñiga, Jenrry Fredy Chávez-Arizala.

Redacción - borrador original: Diana Monserrate Loor Andrade, Alisson Nicole Machuca Castro, Ruddy Katherine Merino Zúñiga, Jenrry Fredy Chávez-Arizala.

Redacción - revisión y edición: Diana Monserrate Loor Andrade, Alisson Nicole Machuca Castro, Ruddy Katherine Merino Zúñiga, Jenrry Fredy Chávez-Arizala.